



Schoolgids



Christelijke Basisschool De Tarissing

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van CBS De Tarissing

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Tarissing

Tjaerdawei 42 a

9105KG Rinsumageast

☎ 0511421252

🌐 <http://www.pcbodantumadiel.nl>

✉ detarissing@pcbodantumadiel.nl

Schoolbestuur

PCBO Fiersicht

Aantal scholen: 11

<http://www.fiersicht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	J. Jongsma	j.jongsma@pcbodantumadiel.nl
Kwaliteitsmedewerker	J. Visser	j.visser@pcbodantumadiel.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

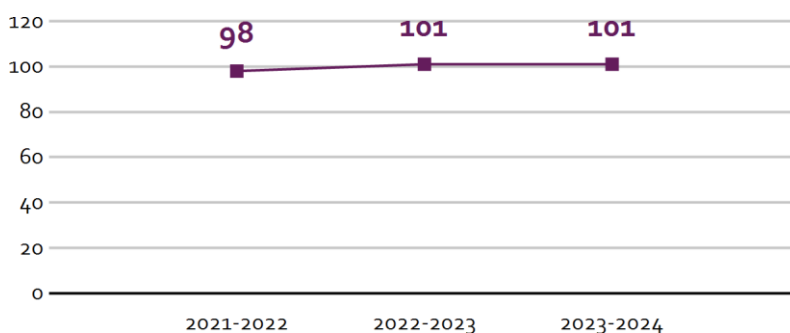
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We verwachten dat het aantal leerlingen de komende jaren stabiel zal blijven. We hopen met de ontwikkeling van ons kindcentrum (in wording) de leefbaarheid van het dorp te vergroten, zodat Rinsumageast ook in de toekomst een aantrekkelijk dorp blijft om zich te vestigen. De mogelijke realisatie van de bouwkavels zouden het dorp een extra impuls kunnen geven en een positieve invloed kunnen hebben op de toekomstige aantal leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Bij Kindcentrum (in wording) De Tarissing geven wij kinderen de kans zichzelf, binnen een veilige omgeving, op hun eigen wijze, te ontwikkelen. Kindcentrum De Tarissing is een centrale plek in de omgeving Rinsumageast/Sibrandahûs waar alle kinderen van 0 tot en met 13 jaar samenkomen om het leven te leren. Kinderen leren hier wie ze zelf zijn en hoe zij met anderen samenleven en samenwerken vanuit een christelijke identiteit.

Visie

Wij geloven dat ieder kind unieke talenten, gaven en eigenschappen van God heeft gekregen. Hierdoor zijn alle kinderen gelijkwaardig, maar niet gelijk. Kinderen ontdekken binnen het Kindcentrum waar hun talenten liggen en worden gestimuleerd deze talenten vanuit een goede basis verder te ontwikkelen. De professionals van het Kindcentrum dagen de kinderen uit en geven hen verantwoordelijkheid om tot een optimale ontwikkeling van hun talenten te komen. Bij Kindcentrum de Tarissing worden kinderopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs vanuit een christelijke identiteit aangeboden waarbij de verschillende opvang- en onderwijsvormen vloeiend in elkaar overlopen. Kinderen leren onder begeleiding van een professional en in samenspraak met hun omgeving. Ieder die de christelijke identiteit respecteert is hartelijk welkom.

Bij Kindcentrum de Tarissing laten wij ons leiden door onderstaande waarden:

- Liefde:

vormt de basis van ons handelen. We weten ons geliefd door God en geven deze liefde door aan de kinderen zodat ook zij zich gewenst en geliefd voelen.

- Vertrouwen:

we geven en ontvangen vertrouwen waardoor kinderen en personeelsleden zich veilig voelen. We leren kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. We leren kinderen vertrouwen in zichzelf te hebben door te genieten van successen en te leren van fouten.

- Samenwerken:

in relatie met elkaar en de omgeving leren we het leven en ontwikkelen we tot wie we zijn. We werken samen met ouders, met professionals uit verschillende disciplines en we stimuleren kinderen om met elkaar samen te werken. We geloven dat we door samen te werken persoonlijk en collectief verder kunnen groeien en daarmee een waardevolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren. We leven kinderen voor hoe je respectvol met elkaar omgaat en van elkaars talenten gebruik kunt maken.

- Waardering en erkenning:

iedereen is anders en brengt eigen expertise en talenten mee. We vinden het belangrijk dat de onderlinge verschillen er mogen zijn en dat we de expertise en talenten van elkaar benutten. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbij waarderen en vertrouwen centraal staan. Waarderen en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. We zijn oprecht, respectvol, waarderen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

- Weerbaarheid / veerkracht:

om hun plek in deze maatschappij in te nemen zullen we werken aan de weerbaarheid en veerkracht van de kinderen. We leren ze omgaan met teleurstellingen en stimuleren hun creativiteit bij het zoeken naar oplossingen. We werken hiermee aan het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen.

- Ontwikkeling:

vanuit een veilige basis mogen kinderen en personeelsleden zich ontwikkelen. Bij De Tarissing stimuleren we kinderen en collega's hun talenten te ontwikkelen. We dagen hen uit en geven verantwoordelijkheid. We bieden een rijke speel- en leeromgeving aan waarin volop gelegenheid tot een brede ontwikkeling wordt geboden.

Identiteit

Per week worden er drie verhalen uit 'Kind op Maandag' behandeld, dit volgens een vast vertelrooster. Alle dagen beginnen- en eindigen we met een gebed. De Kerst- en de Paasviering binnen school zijn heel belangrijk. Om het jaar wordt er een Kerk-, School- en Gezinsdienst gehouden. In iedere maandelijkse nieuwsbrief is er aandacht voor onze identiteit in de vorm van een gebed.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken samen met Cultuurcentrum 'De Waldsang' uit Buitenpost. Zij ondersteunen ons in het muziekaanbod op onze school.

Alle leerkrachten zijn bevoegd om gymlessen te geven aan hun eigen groep. De kleutergroepen maken op woensdagochtend gebruik van de opstelling voor ouder-kind gym dat eerder die ochtend wordt gegeven in MFC De Beijer.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 5 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenactiviteiten	 1 u 45 min	 3 u 45 min
Speelwerktijd	 6 u 45 min	 5 u 15 min
Godsdienstige vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kanjertraining	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min
Muzikale vorming	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Fruit eten/pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Schrijven		■ 30 min

Taalactiviteiten, speelwerktijd en het bewegingsonderwijs zijn belangrijke vakgebieden bij de groepen 1 en 2. In groep 2 krijgt ook het rekenonderwijs steeds meer aandacht. Daarnaast is de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap voor onze leerlingen van groot belang. We gebruiken hiervoor de methode Kanjertraining en organiseren educatieve uitjes in de omgeving.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 u 45 min	■ 6 uur	■ 5 u 45 min	■ 4 u 30 min	■ 4 uur	■ 4 uur
Taal	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 u 30 min	■ 4 u 45 min	■ 5 uur	■ 5 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 u 30 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 2 uur	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Fries	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Kanjertraining	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min
Pauzes	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Verkeer		■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min

In de lessentabel wordt globaal aangegeven hoeveel tijd per week aan verschillende vakken wordt besteed. Het gaat om een gemiddeld aantal uren. Regelmatig worden, binnen gekozen thema's, meerdere vakgebieden gelijktijdig benut en kan niet exact aangegeven worden hoeveel tijd gespendeerd wordt aan een bepaald vak. In het kader van sociaal emotionele vorming wordt de Kanjertraining in alle groepen gegeven. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd en mogen deze lessen geven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Een prachtige tweede etage, waar de BSO (vanaf november 2023) en een crearuimte is gevestigd. Ook krijgen groepjes leerlingen hier les en kan dit als leslokaal dienst doen.
- Het lesplein, gecentreerd in de school, is een ruimte waar leerlingen in groepjes kunnen werken.
- We maken gebruik van de bij de school gelegen gymzaal in MFC De Beijer.

2.2 Het team

Als team zijn we betrokken bij de leerlingen, ouders/verzorgers en collega's. Leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en de eigen deskundigheidsontwikkeling. We waarderen en benutten hierbij elkaars talenten, delen onze kennis en bundelen onze krachten om samen doelen te bereiken. Bij ons op school werkt een gemotiveerd professioneel team. We leren van en met elkaar. Ons team bestaat uit leerkrachten, directeur, kwaliteitsmedewerker, onderwijsassistenten en vrijwilligers. Daarnaast hebben we altijd veel stagiaire(s) binnen onze school, op die manier dragen we bij aan het opleiden van jonge mensen, zodat we ook in de toekomst over voldoende gekwalificeerd personeel kunnen beschikken.

Verlof personeel

Zoals in vele sectoren heeft ook het onderwijs te kampen met een groot personeelstekort. We zijn blij dat wij de (basis)formatie dit jaar rond hebben, maar tegelijkertijd beseffen we ook dat het heel lastig is een vervanger te vinden wanneer een leerkracht ziek is of door een andere reden niet aanwezig kan zijn. U kunt er op vertrouwen dat wij er alles aan doen om vervanging te zoeken. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat de kans aanwezig is dat dit soms niet gaat lukken. In deze (nood)gevallen verzoeken wij u opvang te regelen voor uw kind(eren). Wanneer het 's ochtends vroeg pas duidelijk is dat een leerkracht afwezig is en er geen invalleerkracht beschikbaar is, verdelen we de leerlingen van de betreffende groep over de andere groepen. U komt dan 's ochtends vroeg niet voor verrassing te staan (tenzij er meerdere leerkrachten tegelijkertijd afwezig zijn). Vanzelfsprekend wordt u in een dergelijke situatie zo spoedig mogelijk door ons geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind Vandaag* / *De Oesterkes*.

Zie 'Schooltijden en opvang'.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze speerpunten voor de periode 2023-2027 zijn:

-IKC ontwikkeling: Kindcentrum De Tarissing is het kloppend hart van het dorp, waar 2 organisaties als 1 team fungeren. We willen een doorgaande lijn voor leerlingen van 0-13 jaar ontwikkelen.

-Onderwijsplannen: het ontwikkelen en aanpassen van de onderwijsplannen. In het onderwijsplan staat beschreven wat wij per vakgebied in de praktijk doen.

-Technisch Lezen: we willen het technisch lezen op onze school een boost geven en een doorgaande lijn (her)ontwikkelen.

-Projectmatig werken: binnen het team is het verlangen groot om meer projectmatig te werken, waarbij er aandacht is voor de talenten en brede ontwikkeling van de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We willen een goede onderwijskwaliteit realiseren door middel van een goede kwaliteitszorg en een goede kwaliteitscultuur. We hebben ambitieuze en toetsbare doelen geformuleerd voor ons onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten van onze leerlingen. We evalueren regelmatig of deze gerealiseerd zijn. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbinnen waarderen en stimuleren centraal staan. Waarderen en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. Vertrouwen vormt een belangrijke basis om te werken aan geconstateerde ontwikkelpunten.

We hebben samen het jaarplan opgesteld en afgesproken wie waar verantwoordelijk voor is. Er zijn evaluatiebijeenkomsten gepland waarin we met elkaar kijken of we de doelen behaald hebben. Op deze wijze houden we goed zicht op onze doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Specialisten op onze school:

- Kwaliteitsmedewerker
- Onderwijsassistent
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Specialist hoogbegaafdheid
- Specialist Kanjertraining

De school werkt met veelal combinatiegroepen, waarbij op 3 niveaus wordt lesgegeven. We gaan uit van de "middenmoot" met daarnaast het lesaanbod voor leerlingen die moeite hebben om de lesstof zich op de reguliere wijze eigen te maken en we bieden ook uitdagende lesstof aan voor leerlingen die meer kunnen dan het reguliere aanbod. We streven ernaar om de leerlingen zo passend mogelijk onderwijs te bieden binnen onze mogelijkheden. Wanneer dit niet gaat lukken, zullen we in overleg met ouders gaan kijken naar de mogelijkheden binnen het onderwijs.

We hebben naast de leerkrachten op school ook een prachtig ondersteuningsteam: juf Tineke Zoodsma (onderwijsassistent onderbouw) Juf Ytsje (onderwijsassistent bovenbouw).

Daarnaast begeleidt juf Marjan één keer per twee weken op dinsdag de meerkunners. Deze leerlingen krijgen een school overstijgend aanbod. Ook krijgen ze opdrachten mee voor in de klas.

Binnen PCBO Fiersicht is er een plusklas voor de leerlingen van de bovenbouw. De leerlingen gaan op 't Kreaplak in Damwâld aan de slag met zaken als onderzoekend en ontwerpend leren, leren over jezelf, leren over leren, mindset, filosoferen en nog veel meer.



3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Tarissing vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling (het leren). Als een kind zich niet prettig voelt, zal het niet tot leren komen. Kinderen verlangen een schoolomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren, zonder gepest of uitgelachen te worden. Alle leerkrachten, ouders/verzorgers en mensen die bij de school betrokken zijn, willen bijdragen aan een positief klimaat. Zij houden toezicht, praten met kinderen over hun gedrag en spreken hen erop aan. Een van de dingen die ook gedaan wordt, is het promoten van goed gedrag en bewustmaken van soms onbedoeld verkeerd gedrag. Op De Tarissing doen we dit met behulp van de 'Kanjerttraining'. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Hierdoor heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er is heerst rust en orde op school. Wij willen een school zijn, waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas. Twee keer per jaar worden de vragenlijsten van Kanvas ingevuld om een beeld te krijgen van de sociale veiligheid van onze leerlingen. De afname vindt elk jaar plaats in oktober en april van het huidige schooljaar. Op basis van de uitkomsten, wordt er een analyse gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau, waarna er gerichte interventies worden uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Problemen op het gebied van het pesten worden door de betrokken leerkracht opgepakt; dit volgens vaste afspraken binnen de school. Indien nodig wordt de kwaliteitsmedewerker betrokken bij de problematiek.

Wanneer u zich niet gehoord voelt door de leerkracht, kwaliteitsmedewerker en/of directeur kunt zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Karin Sangers (interne vertrouwenspersoon)	k.sangers@pcbodantumadiel.nl
Vertrouwenspersoon	Anneke Veenstra (externe vertrouwenspersoon)	a.veenstra@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Tarissing is een echte dorpsschool en is heel belangrijk voor het dorp. De driehoek school-ouders-kind vinden wij essentieel. School en ouders hebben elkaar nodig en moeten intensief samenwerken voor een optimale ontwikkeling van het kind. Daarom betrekken we de ouders op vele manieren bij onze school.

De school kent tienminutengesprekken en de kleuters krijgen bij aanvang huisbezoek. Daarnaast worden in de maand september altijd de startgesprekken met de ouders en kind gehouden, waarbij de leerkracht informatie krijgt over het kind. In de maand oktober wordt ook een ouderavond gehouden. Ouders worden op deze avond geïnformeerd over een belangrijk thema op school en/of de gang van zaken in de groep van hun kind.

U kunt te allen tijde contact opnemen met de school. De groepsleerkracht is hierbij het eerste aanspreekpunt. Eventueel kunt ook op afspraak een gesprek met de directeur en kwaliteitsmedewerker aanvragen. Indien het om dringende zaken gaat die de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht overstijgen kunt u direct contact opnemen met de directeur van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Eenmaal per maand worden de ouders via de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van het laatste schoolnieuws. Daarnaast wordt aan het begin van het schooljaar de schoolkalender op de website gepubliceerd en met de ouders via de mail gedeeld. De schoolkalender bevat alle data en vakanties, welke voor de ouders van belang zijn. Ook is er een ouderavond in oktober waarvoor alle ouders uitgenodigd worden. Op die avond staat er een onderwerp centraal en/of wordt er informatie gegeven door de leerkrachten over het reilen en zeilen in de groep.

De directie communiceert met de ouders via de mail. Alleen kortlopende vervanging wordt door hen gecommuniceerd via de app Parro. Ook Mededelingen van de groepsleerkrachten en/of vragen aan de groepsleerkracht gaan via de app Parro. U kunt ook altijd telefonisch contact opnemen met de school.

Klachtenregeling

Het belangrijkste is dat de kinderen een fijne tijd hebben op de basisschool. Dat geldt natuurlijk ook voor alle werknemers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en andere betrokkenen. Toch kan het voorkomen dat niet alles vlekkeloos verloopt. Waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden soms fouten gemaakt.

Wanneer u klachten heeft over iets of iemand op school, is het wenselijk dit eerst met de betrokkene te bespreken. Voor leerlingen of ouders is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. Levert dit geen bevredigend resultaat op, of betreft het een situatie die met de school in het algemeen te maken heeft, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Als u na dit overleg niet tevreden bent, kunt u zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon van school. Uiteindelijk kunt u ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van PCBO Fiersicht. Wanneer de klacht ongegrond wordt verklaard door het bevoegd gezag, of klager is het niet eens met de beslissing van het bevoegd gezag, kan klager gebruik maken van een externe klachtencommissie.

PCBO Fiersicht is aangesloten bij de [Landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs](#):

De GBCO heeft een [eigen klachtenprocedure](#).

NB: Kijk voor de meest recente procedure altijd op de website van het GBCO. Een uitgeprint exemplaar van de meest recente klachtenregeling van het GBCO is op aanvraag verkrijgbaar bij het secretariaat van PCBO Fiersicht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het fruitproject, de vieringen, bezoek aan musea, natuurprojecten, sportdagen, de schoolbibliotheek etc. Ook wordt de hulp van ouders ingeroepen bij de creatieve vakken. Daarnaast is een activiteitencommissie actief. Deze ondersteunt de school bij de Sinterklaasviering, de Kerstviering, de Paaslunch, de eerste- & laatste schooldag en andere belangrijke gebeurtenissen van school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8, sportdagen, korf- en voetbaltoernooi
- Eerste en laatste schooldag, vervoerskosten uitjes*, diversen
- Kinderboekenweek, vader- en moederdag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

*U heeft de mogelijkheid vervoerskosten van uitjes te declareren. Wij hanteren een brandstofvergoeding van 15 eurocent per kilometer.

Wij vragen u als ouders elk jaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. De bijdrage is bedoeld om allerlei extra activiteiten te kunnen organiseren waarvoor wij van de overheid geen vergoeding ontvangen. Zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet organiseren. Mocht u om wat voor reden ook de bijdragen niet (kunnen) betalen, dan mag u kind gewoon deelnemen aan geplande activiteiten. Het kan echter wel zo zijn dat wij op basis van een evaluatie in een volgend schooljaar minder activiteiten organiseren als we als school te veel geld moeten bijpassen.

Voor leerlingen die na 1 februari instromen bedraagt de ouderbijdrage €31,25.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via de Parro app of telefonisch vanaf 8.00 uur. De school registreert deze ziekmelding. Bij frequente afwezigheid van een leerling, gaat school in gesprek met de betrokken ouders over de gezondheid en de afwezigheid van hun kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof gebeurt schriftelijk bij de directeur van de Tarissing; zo mogelijk zes weken van te voren. Het formulier vindt u op onze website. De directie beoordeelt de aanvraag en neemt eventueel contact op met betrokken ouders voor een nadere uitleg van de verlofaanvraag. Na beoordeling krijgen de ouders een getekend exemplaar terug betreffende de eventuele toestemming. Indien het verzoek om verlof negatief beoordeeld wordt, geeft de directeur een uitleg waarom dit is gebeurd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij streven ernaar om in principe alle leerlingen binnen de eigen omgeving (thuisnabij) een passend onderwijsaanbod te bieden. Alleen met een hele goede onderbouwing kunnen wij besluiten een leerling niet toe te laten omdat voor bepaalde leerlingen heel specifieke voorzieningen nodig zijn die de desbetreffende reguliere school niet kan bieden. Wij realiseren ons dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden of de combinatie van specifieke onderwijsbehoeften en de extra ondersteuning past, binnen de mogelijkheden van de school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van de school. Als ondersteuning niet mogelijk is op de eigen school heeft de school zorgplicht. School zal samen met de ouder(s)/verzorger(s) binnen 6 tot 10 weken op zoek gaan naar een zo passend mogelijk aanbod op een andere reguliere of speciale (basis)school in de regio.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om inzicht in de ontwikkeling van onze leerlingen te krijgen, nemen we regelmatig toetsen af volgens een van tevoren vastgesteld rooster. Naast de niet-methode gebonden toetsen nemen we methode gebonden toetsen af. De leerkrachten registreren de resultaten en maken indien nodig een plan van aanpak. Wanneer een leerling extra hulp nodig heeft, wordt dit bijgehouden in het logboek. De kwaliteitsmedewerker bespreekt na de afname van de niet-methode gebonden toetsen de resultaten, waarbij kritisch wordt gekeken naar de ontwikkelscores van de leerlingen. Ook wordt er gekeken naar de oorzaken van zowel groei als achteruitgang. In een gezamenlijk gesprek wordt bekeken hoe we de leerling verder kunnen helpen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

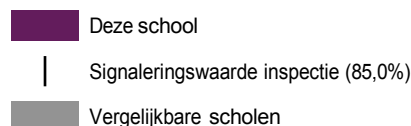
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

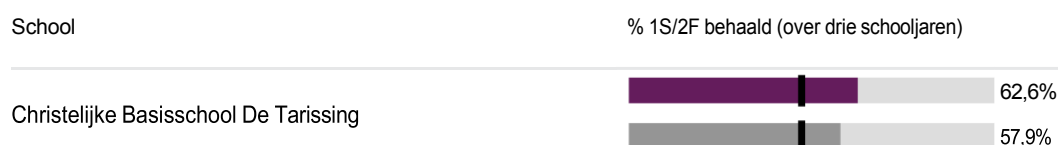
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



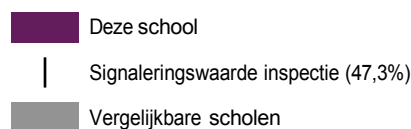
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



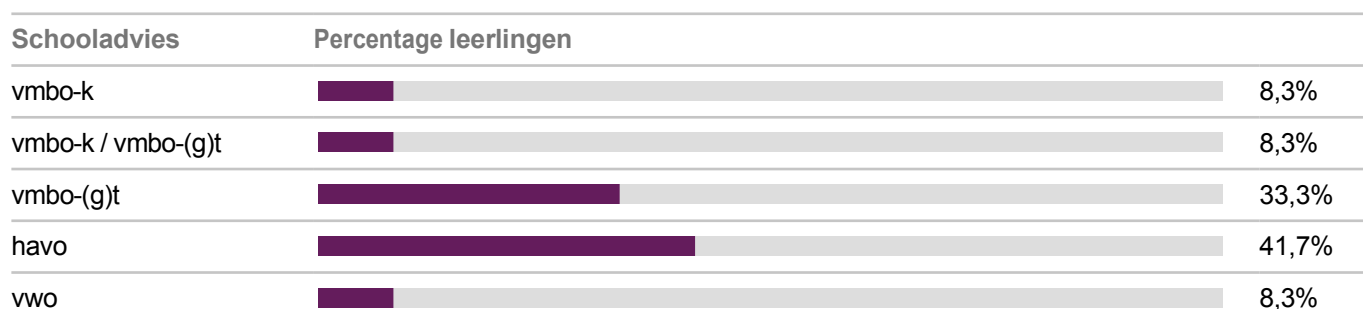
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Tarissing is tevreden over de keuze van de uitstroom en hoe de leerlingen dit niveau vervolgen. We zien dat er een zeer gering aantal leerlingen afstromen (voor een niveau lager moeten kiezen), maar dat het overgrote deel op het gekozen niveau het voortgezet onderwijs kan volgen en vasthouden of soms zelfs een niveau hoger kan kiezen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Liefde

Vertrouwen

Waardering en erkenning

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er heerst rust en orde op school en de afspraken zijn voor iedereen duidelijk. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

In de Kanjertraining komen eerdergenoemde kernwaarden structureel terug in de onderwerpen. Iedere leerkracht is geschoold op het gebied van de kanjertraining en mag deze training ook daadwerkelijk geven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode "Kind op Maandag", waarbij de Christelijke principes over normen en waarden, met behulp van Bijbelse verhalen en gesprekken, worden geleerd en in de school zoveel mogelijk worden toegepast. Daarnaast gebruiken we de Kanjertraining in alle groepen om de kinderen te leren omgaan met sociale situaties die in onze maatschappij voorkomen. Tevens is er een leerlingenraad die bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit de groep 5 tot en met groep 8. Deze leerlingen spreken maandelijks met de directeur over zaken die hen bezighouden en kunnen bijdragen aan een positieve ontwikkeling binnen de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: lln. van gr. 1/2 zijn vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Vandaag](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Vandaag](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakantie

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In 2020 zijn we in samenwerking met Vandaag gestart met Kinderopvang voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Dit biedt prachtige mogelijkheden voor kinderen en is heel goed voor de leefbaarheid van Rinsumageast. Alles wat kinderen nodig hebben, wordt in het schoolgebouw van De Tarissing geboden. We bieden buitenschoolse opvang, kinderopvang en peuteropvang. De buitenschoolse opvang vindt plaats op de leszolder van het gebouw. Deze ruimte is in het voorjaar van 2024 vernieuwd. De kinderopvang en de peuteropvang vindt plaats in de peuterruimte. In deze ruimte wordt rekening gehouden met de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Er zijn verschillende hoeken ingericht die uitdagend zijn voor de verschillende leeftijdsgroepen. We hebben een speciaal peuteraanbod voor de peuters, zodat ze goed voorbereid worden op de basisschool. Daarbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode Piramide. Ook werken wij met het programma LEEF, een christelijke methode. Verder hebben wij aandacht voor gezonde voeding, veel bewegen, lekker buiten spelen en ervaringsgericht leren. Bij de uurprijs zit inbegrepen: gezonde voeding, drinken, fruit en luiers. We vinden het belangrijk dat uw kind goed verzorgd wordt en u ontzorgt. U kunt uw kind dan met een gerust hart voor een dag(deel) brengen.

Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met onze organisatie via info@kindvandaag.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	24 augustus 2025

Overige vrije dagen:

Vrijdag 25 oktober (studiedag)

Vrijdag 6 december (studiedag)

Donderdagmiddag 27 februari (studiemiddag)

Maandag 7 april (verenigingsdag)

Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei (Hemelvaart)

Maandag 9 juni (Pinksteren)

Maandag 16 juni (studiedag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CBS De Tarissing	maandag t/m vrijdag	08.00-15.30 uu