

Bernesintrum De Tarissing

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Tarissing

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Bernesintrum De Tarissing
Tjaerdawei 42 a
9105KG Rinsumageast

☎ 0511421252
🌐 <https://detarissing.fiersicht.nl>
✉ tarissing@fiersicht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Onno Bouma	o.bouma@fiersicht.nl

Meestal aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

Schoolbestuur

**Vereniging voor Protestants Christelijk
Basisonderwijs Fiersicht**
Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1444
🌐 <http://www.fiersicht.nl>

Samenwerkingsverband

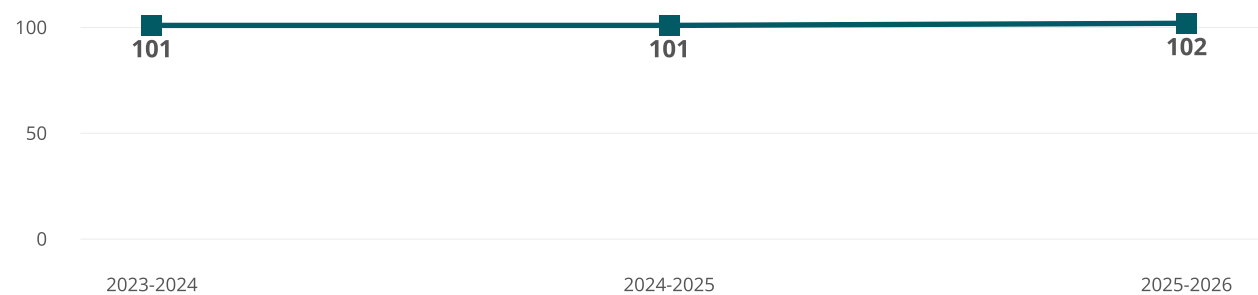
Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

 2025-2026
102

We verwachten dat het aantal leerlingen de komende jaren stabiel zal blijven. We hopen met de faciliteiten van ons Bernesintrum de leefbaarheid van het dorp te vergroten, zodat Rinsumageast in de toekomst een aantrekkelijk dorp blijft om zich te vestigen. De realisatie van de bouwkavels zou het dorp een extra impuls kunnen geven en een positieve invloed kunnen hebben op het toekomstige aantal leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Bij Bernesintrum De Tarissing geven wij kinderen de kans zichzelf, binnen een veilige omgeving, op hun eigen wijze, te ontwikkelen. Bernesintrum De Tarissing is een centrale plek in de omgeving Rinsumageast/Sibrandahûs waar alle kinderen van 0 tot en met 13 jaar samenkomen om het leven te leren. Kinderen leren hier wie ze zelf zijn en hoe zij met anderen samenleven en samenwerken vanuit een christelijke identiteit.

Visie

Wij geloven dat ieder kind unieke talenten, gaven en eigenschappen van God heeft gekregen. Hierdoor zijn alle kinderen gelijkwaardig, maar niet gelijk. Kinderen ontdekken binnen het Bernesintrum waar hun talenten liggen en worden gestimuleerd deze talenten vanuit een goede basis verder te ontwikkelen. De professionals van het Bernesintrum dagen de kinderen uit en geven hen verantwoordelijkheid om tot een optimale ontwikkeling van hun talenten te komen. Binnen Bernesintrum De Tarissing worden kinderopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs aangeboden vanuit een christelijke identiteit, waarbij de verschillende opvang- en onderwijsvormen naadloos op elkaar aansluiten. Kinderen leren onder begeleiding van een professional en in samenspraak met hun omgeving. Ieder die de christelijke identiteit respecteert is hartelijk welkom.

Bij Bernesintrum de Tarissing laten wij ons leiden door onderstaande waarden:

- Liefde:

vormt de basis van ons handelen. We weten ons geliefd door God en geven deze liefde door aan de kinderen zodat ook zij zich gewenst en geliefd voelen.

- Vertrouwen:

we geven en ontvangen vertrouwen waardoor kinderen en personeelsleden zich veilig voelen. We leren kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. We leren kinderen vertrouwen in zichzelf te hebben door te genieten van successen en te leren van fouten.

- Samenwerken:

in relatie met elkaar en de omgeving leren we het leven en ontwikkelen we tot wie we zijn. We werken samen met ouders, met professionals uit verschillende disciplines en we stimuleren kinderen om met elkaar samen te werken. We geloven dat we door samen te werken persoonlijk en collectief verder kunnen groeien en daarmee een waardevolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren. We leven kinderen voor hoe je respectvol met elkaar omgaat en van elkaars talenten gebruik kunt maken.

- Waardering en erkenning:

iedereen is anders en brengt eigen expertise en talenten mee. We vinden het belangrijk dat de onderlinge verschillen er mogen zijn en dat we de expertise en talenten van elkaar benutten. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbij waarden en vertrouwen centraal staan. Waarden en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. We zijn oprecht, respectvol, waarderen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

- Weerbaarheid / veerkracht:

om hun plek in deze maatschappij in te nemen zullen we werken aan de weerbaarheid en veerkracht van de kinderen. We leren ze omgaan met teleurstellingen en stimuleren hun creativiteit bij het zoeken naar oplossingen. We werken hiermee aan het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen.

- Ontwikkeling:

vanuit een veilige basis mogen kinderen en personeelsleden zich ontwikkelen. Bij Bernesintrum De Tarissing stimuleren we kinderen en collega's hun talenten te ontwikkelen. We dagen hen uit en geven verantwoordelijkheid. We bieden een rijke speel- en leeromgeving aan waarin volop gelegenheid tot een brede ontwikkeling wordt geboden.

Identiteit

Per week worden er drie verhalen uit 'Kind op Maandag' behandeld, dit volgens een vast vertelrooster. Alle dagen beginnen- en eindigen we met een gebed. De Kerst- en de Paasviering binnen school zijn belangrijk. Om het jaar wordt er een Kerk-, School- en Gezinsdienst gehouden. In iedere nieuwsbrief is er aandacht voor onze identiteit in de vorm van een gebed.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

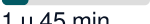
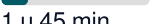
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

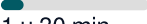
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 6 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenactiviteiten	 2 u 15 min	 4 u 15 min
Speelwerktijd	 7 u 15 min	 5 u 45 min
Godsdienstige vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kanjertraining	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Schrijven		 0 u 30 min
Muzikale vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Fruit eten/pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Taal- en rekenactiviteiten, speelwerktijd en het bewegingsonderwijs zijn belangrijke vakgebieden bij de groepen 1 en 2. Daarnaast is de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap voor onze leerlingen van groot belang. We gebruiken hiervoor de methode Kanjertraining en organiseren educatieve uitjes in de omgeving.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 u 00 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 45 min	 6 u 00 min	 5 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Verkeer		 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauzes	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kanjertraining	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Schrijven	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

In de lessentabel wordt globaal aangegeven hoeveel tijd per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat om een gemiddeld aantal uren. Regelmatig worden binnen gekozen thema's meerdere vakgebieden gecombineerd, waardoor niet altijd exact is aan te geven hoeveel tijd aan een specifiek vak wordt besteed.

In het kader van de sociaal-emotionele vorming wordt de **Kanjertraining** in alle groepen gegeven. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd en bevoegd om deze lessen te geven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Buitenschoolse opvang
- Peuteropvang
- Kinderdagverblijf



2.2 Het team

Als team zijn we betrokken bij de leerlingen, ouders/verzorgers en collega's. Leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en hun eigen deskundigheidsontwikkeling. We waarderen en benutten elkaars talenten, delen onze kennis en bundelen onze krachten om samen doelen te bereiken.

Bij ons op school werkt een gemotiveerd en professioneel team. We leren van en met elkaar. Ons team bestaat uit leerkrachten, een directeur, een kwaliteitscoördinator, onderwijsassistenten en vrijwilligers. Daarnaast hebben we regelmatig stagiaires binnen onze school. Op die manier dragen we bij aan het opleiden van jonge mensen, zodat we ook in de toekomst over voldoende gekwalificeerd personeel kunnen beschikken.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Zoals in vele sectoren heeft ook het onderwijs te kampen met een groot personeelstekort. We zijn blij dat wij de (basis)formatie dit jaar rond hebben, maar tegelijkertijd beseffen we dat het heel lastig is een vervanger te vinden wanneer een leerkracht ziek is of om andere redenen niet aanwezig kan zijn. U kunt erop vertrouwen dat wij er alles aan doen om vervanging te zoeken. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat de kans aanwezig is dat dit soms niet zal lukken. In deze (nood)gevallen verzoeken wij u opvang te regelen voor uw kind(eren).

Wanneer pas in de vroege ochtend blijkt dat een leerkracht afwezig is en er geen invalleerkracht beschikbaar is, verdelen we de leerlingen van de betreffende groep over de andere groepen. U komt dan 's ochtends niet voor een verrassing te staan (tenzij er meerdere leerkrachten tegelijkertijd afwezig zijn). Vanzelfsprekend wordt u in een dergelijke situatie zo spoedig mogelijk door ons geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Vandaag Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Actiepunten schooljaar 2025–2026

(Op basis van het schoolplan 2023–2027)

- **Bernesintrum-ontwikkeling:** Bernesintrum De Tarissing is het kloppend hart van het dorp, waar twee organisaties als één team functioneren. We willen een doorgaande lijn ontwikkelen voor leerlingen van 0 tot 13 jaar.
- **Projectmatig werken:** Binnen het team is er een sterk verlangen om meer projectmatig te werken. Hierbij is er aandacht voor de talenten en brede ontwikkeling van de leerlingen.
- **Taalleesonderwijs:** Het implementeren en borgen van de nieuwe versie van Veilig leren lezen.
- **Schrijven:** Het implementeren en het borgen van de nieuwe schrijfmethode.
- **Collegiale consultatie:** Door middel van collegiale consultatie willen we de didactische vaardigheden versterken en de uitvoering van de onderwijsplannen verbeteren.
- **Burgerschap:** Het burgerschapsdocument wordt herzien en aangepast aan actuele inzichten en wettelijke kaders.
- **Sterkte-zwakteanalyse:** Een sterkte-zwakteanalyse maken met het team en de overige geledingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We willen een goede onderwijskwaliteit realiseren door middel van een goede kwaliteitszorg en een goede kwaliteitscultuur. We hebben ambitieuze en toetsbare doelen geformuleerd voor ons onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten van onze leerlingen. We evalueren regelmatig of deze gerealiseerd zijn. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbinnen waarderen en stimuleren centraal staan. Waarderen en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. Vertrouwen vormt een belangrijke basis om te werken aan geconstateerde ontwikkelpunten.

We hebben samen het jaarplan opgesteld en afgesproken wie waar verantwoordelijk voor is. Er zijn evaluatiebijeenkomsten gepland waarin we met elkaar kijken of we de doelen behaald hebben. Op deze wijze houden we goed zicht op onze doelen

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op De Tarissing werken we met combinatiegroepen, waarbij les wordt gegeven op drie niveaus. We gaan uit van de “middenmoot”, met daarnaast ondersteunend lesaanbod voor leerlingen die moeite hebben om de lesstof op reguliere wijze te verwerken en uitdagende lesstof voor leerlingen die méér aankunnen dan het standaardaanbod.

Naast het team van leerkrachten hebben wij een deskundig en betrokken onderwijsondersteuningsteam, bestaande uit:

- Juf Elianne de Jong – onderwijsassistent onderbouw
- Juf Ytsje Jansma – onderwijsassistent bovenbouw
- Juf Laura Allema - onderwijsassistent groep 3/4
- Juf Marjan Jungen – begaafdheidcoördinator, Kanjercoördinator en specialist jonge kind
- Juf Douwina van der Heide – schoolcoördinator
- Juf Jellie Visser – kwaliteitscoördinator

We streven ernaar om alle leerlingen zo passend mogelijk onderwijs te bieden, binnen de mogelijkheden van onze school. Wanneer dit niet haalbaar blijkt, gaan we in overleg met ouders op zoek naar passende oplossingen binnen het onderwijs. Voor ondersteuning kunnen wij terecht bij:

- Orthopedagoog Fiersicht
- Samenwerkingsverband Fryslân
- Het gebiedsteam (schoolmaatschappelijk werk)
- GGD (schoolarts, logopedische screening)
- Overige externe partners

Als blijkt dat alle geboden ondersteuning onvoldoende is, wordt in samenspraak met de ouders gezocht naar een passende school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Juf Douwina is de gediplomeerde rekencoördinator op onze school. Zij is de kartrekker van het rekenonderwijs op De Tarissing. Wanneer leerkrachten vragen hebben met betrekking tot de rekenontwikkeling van een leerling, kunnen zij terecht bij juf Douwina.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

Alle leerkrachten op onze school hebben de Kanjertraining gevolgd en zijn bevoegd om Kanjerlessen te geven. Deze lessen zijn gericht op het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling, het zelfvertrouwen en een veilige sfeer in de klas.

Op De Tarissing is juf Marjan onze Kanjercoördinator. Zij ondersteunt collega's bij de uitvoering van de Kanjeraanpak en geeft samen met de groepsleerkracht de Kanjerlessen in de groepen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Tarissing krijgen leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging een passend aanbod. Juf Marjan coördineert dit aanbod en bewaakt de doorgaande lijn.

Deze leerlingen werken zowel in de klas als buiten de klas aan verdiepende of verrijkende opdrachten. Hierbij krijgen zij ondersteuning van onze onderwijsassistenten, die hen begeleiden bij het uitvoeren van deze extra taken.

Daarnaast is er binnen PCBO Fiersicht een plusgroep voor leerlingen vanaf groep 5. De leerlingen gaan op 't Kreaplak in Damwâld aan de slag met zaken als onderzoekend en ontwerpend leren, leren over jezelf, leren over leren, mindset, filosoferen en nog veel meer.

Zo zorgen we ervoor dat ook leerlingen die meer aankunnen, zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht verzorgt op dinsdag de gymlessen in alle groepen. De overige gymlessen wordt door de groepsleerkrachten verzorgd. Alle leerkrachten beschikken over de bevoegdheid om bewegingsonderwijs aan hun groep te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Binnen PCBO Fiersicht wordt gewerkt volgens het protocol medisch handelen. Dit protocol is op verzoek op te vragen bij de directeur. Op De Tarissing is intern geen specialist aanwezig op het gebied van medisch handelen en persoonlijke verzorging.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat we dankzij het ondersteuningsteam beter kunnen inspelen op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Dit is zeer waardevol voor hun ontwikkeling. Ook de komende jaren zullen we binnen het budget ruimte blijven maken voor deze ondersteuning.

Inbreng en invloed van leerlingen

Waarom vinden wij dit belangrijk?

Bij PCBO Fiersicht geloven we dat ieder kind telt en gehoord moet worden. Daarom geven we kinderen de kans om te vertellen wat ze nodig hebben om goed te leren en zich fijn te voelen op school.

Wat is hoorrecht?

Hoorrecht betekent dat kinderen mogen meedenken en meepraten over hun eigen ontwikkeling. Ze mogen aangeven wat goed gaat, wat lastig is, en wat zij zelf denken dat kan helpen. De leerkrachten luisteren goed en nemen de mening van de leerling serieus. Luisteren hoort erbij.

Hoorrecht betekent ook dat wij, als school, een luisterplicht hebben. Dat betekent écht luisteren naar wat een kind vertelt. We stellen open vragen, zijn nieuwsgierig, en zorgen dat een kind zich veilig voelt om iets te delen.

Waarom is dit belangrijk?

Kinderen weten vaak zelf heel goed wat er speelt. Door goed te luisteren kunnen wij beter helpen. Samen maken we plannen die écht passen bij het kind. Zo versterken we de motivatie, ontdekken we talenten en zorgen we voor groei.

Hoe organiseren wij hoorrecht?

Op De Tarissing zorgen we ervoor dat hoorrecht structureel is ingebed in ons onderwijs. We doen dit op de volgende manieren:

- We voeren gesprekken met leerlingen, ook als er geen zorgen zijn.
- We bieden vertelruimte tijdens kringgesprekken, weekopeningen en reflectiemomenten.
- Leerkrachten zijn vaardig in het voeren van gesprekken en het herkennen van signalen van leerlingen.
- We betrekken kinderen bij het opstellen van hun eigen hulp- of leerplan, wanneer dat nodig is. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind wordt gezien en gehoord.

Hoorrecht bij leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan

Kinderen hebben ook wettelijk het recht om gehoord te worden bij het opstellen of wijzigen van hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dat betekent dat wij uw kind actief betrekken bij de doelen die voor hem of haar worden opgesteld.

Daarom:

- voeren we gesprekken met de leerling over zijn of haar doelen en ontwikkeling;
- luisteren we naar de mening van de leerling bij het maken of aanpassen van het OPP;
- leggen we in begrijpelijke taal uit wat het OPP inhoudt;
- leggen we vast op welke manier de leerling is gehoord;
- Ouders worden altijd nauw betrokken bij dit proces. Samen zorgen we ervoor dat de stem van de leerling serieus wordt genomen en een plek krijgt in het plan.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Tarissing vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling (het leren). Als een kind zich niet prettig voelt, zal het niet tot leren komen. Kinderen verlangen een schoolomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren, zonder gepest of uitgelachen te worden. Alle leerkrachten, ouders/verzorgers en mensen die bij de school betrokken zijn, willen bijdragen aan een positief klimaat. Zij houden toezicht, praten met kinderen over hun gedrag en spreken hen erop aan. Een van de dingen die ook gedaan wordt, is het promoten van goed gedrag en bewustmaken van soms onbedoeld verkeerd gedrag. Op De Tarissing doen we dit met behulp van de 'Kanjertaining'. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Hierdoor heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er heerst rust en orde op school. Wij willen een school zijn, waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Twee keer per jaar worden de vragenlijsten van Kanvas ingevuld om een beeld te krijgen van de sociale veiligheid van onze leerlingen. De afname vindt elk schooljaar plaats in oktober en april. Op basis van de uitkomsten, wordt er een analyse gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau, waarna er gerichte interventies worden uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Karin Sangers (Interne vertrouwenspersoon)	k.sangers@fiersicht.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anneke Veenstra (externe vertrouwenspersoon)	a.veenstra@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Tarissing is een echte dorpsschool en speelt een belangrijke rol in de gemeenschap van Rinsumageast. We hechten veel waarde aan de driehoek school-ouders-kind, omdat we geloven dat een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel is voor de optimale ontwikkeling van ieder kind.

Ouders worden op verschillende manieren actief betrokken bij onze school. Zo vinden er jaarlijks meerdere vaste contactmomenten plaats:

- Tienminutengesprekken: deze worden gepland om de voortgang van uw kind te bespreken.
- Huisbezoek bij kleuters: bij de start van de schoolloopbaan komt de leerkracht bij u thuis op bezoek om kennis te maken en informatie uit te wisselen.
- Startgesprekken: in september voeren we gesprekken met ouders en kind, zodat de leerkracht een goed beeld krijgt van het kind aan het begin van het schooljaar.
- Ouderavond in oktober: tijdens deze avond geven we informatie over een belangrijk thema binnen de school en/of over de gang van zaken in de groep van uw kind.

Daarnaast is er altijd ruimte voor contact buiten deze vaste momenten om. De groepsleerkracht is hierbij uw eerste aanspreekpunt. Voor aanvullende vragen of gesprekken kunt u in overleg ook een afspraak maken met de directeur of de kwaliteitscoördinator. Gaat het om een dringende kwestie die de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht overstijgt? Dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met de directeur.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden heldere en regelmatige communicatie met ouders belangrijk. Daarom worden ouders zes keer per schooljaar via onze nieuwsbrief op de hoogte gebracht van het laatste schoolnieuws, activiteiten en belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

Daarnaast organiseren we jaarlijks in oktober een ouderavond waarvoor alle ouders worden uitgenodigd. Tijdens deze avond staat een actueel onderwerp centraal en/of geven de leerkrachten informatie over het reilen en zeilen binnen de groep van hun kind.

Voor de dagelijkse communicatie gebruiken we verschillende kanalen:

- E-mail: de directie communiceert met ouders voornamelijk via e-mail.
- Parro-app: kortlopende vervangingen worden via Parro gecommuniceerd. Ook mededelingen van groepsleerkrachten en vragen aan hen verlopen via deze app.
- Parro-agenda: we maken gebruik van de agendafunctie in Parro. Zo is de planning altijd actueel en voor ouders makkelijk te raadplegen.
- Telefonisch contact: uiteraard kunt u ons ook altijd telefonisch bereiken bij vragen of voor overleg.

Met deze communicatiemiddelen streven we naar een open, transparante en toegankelijke relatie met ouders.

Klachtenregeling

Het belangrijkste is dat de leerlingen een fijne tijd hebben op de basisschool. Dat geldt natuurlijk ook voor alle werknemers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en andere betrokkenen. Toch kan het voorkomen dat niet alles vlekkeloos verloopt. Waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden soms fouten gemaakt.

Wanneer u klachten heeft over iets of iemand op school, is het wenselijk dit eerst met de betrokkene te bespreken. Voor leerlingen of ouders is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. Levert dit geen bevredigend resultaat op, of betreft het een situatie die met de school in het algemeen te maken heeft, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Als u na dit overleg niet tevreden bent, kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van school. Uiteindelijk kunt u ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van PCBO Fiersicht.

Wanneer de klacht ongegrond wordt verklaard door het bevoegd gezag, of klager is het niet eens met de beslissing van het bevoegd gezag, kan klager gebruik maken van een externe klachtencommissie.

PCBO Fiersicht is aangesloten bij de Landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs:

<https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

De GBCO heeft een eigen klachtenprocedure, die hier te vinden is:

https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/files/reglement_klachtencommissies_gcbo_aangepast_22-01-2019.pdf

NB: Kijk voor de meest recente procedure altijd op de website van het GBCO. Een uitgeprint exemplaar van de meest recente klachtenregeling van het GBCO is op aanvraag verkrijgbaar bij het secretariaat van PCBO Fiersicht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders spelen een belangrijke rol bij veel activiteiten op Bernesintrum De Tarissing. Hun betrokkenheid maakt het mogelijk om ons onderwijs te verrijken met waardevolle en leerzame ervaringen buiten het klaslokaal.

Gedurende het schooljaar organiseren we diverse activiteiten waarbij ouderhulp zeer welkom is, zoals:

- Het fruitproject
- Vieringen op school
- Bezoeken aan musea
- Natuurprojecten
- Sportdagen
- Activiteiten rondom de schoolbibliotheek
- Ondersteuning bij de creatieve vakken

Daarnaast is er een actieve activiteitencommissie. Deze oudercommissie ondersteunt de school bij het organiseren van feestelijke momenten en bijzondere dagen, zoals:

- De Sinterklaasviering
- De Kerstviering
- De Paaslunch
- De eerste en laatste schooldag
- Andere belangrijke gebeurtenissen binnen het schooljaar

Samen zorgen we zo voor een rijk en betrokken schoolklimaat waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8, sportdagen, korf- en voetbaltoer
- Eerste en laatste schooldag, vervoerskosten uitjes
- Kinderboekenweek, vader- en moederdag

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor leerlingen die na 1 februari instromen bedraagt de ouderbijdrage €31,25.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via de Parro app of telefonisch vanaf 8.00 uur. De school registreert deze ziekmelding. Bij frequente afwezigheid van een leerling, gaat school in gesprek met de betrokken ouders over de gezondheid en de afwezigheid van hun kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het aanvragen van verlof gebeurt schriftelijk bij de directeur van de Tarissing; zo mogelijk zes weken van te voren. Het formulier vindt u op onze website. De directie beoordeelt de aanvraag en neemt eventueel contact op met betrokken ouders voor een nadere uitleg van de verlofaanvraag. Na beoordeling krijgen de ouders een getekend exemplaar terug betreffende de eventuele toestemming. Indien het verzoek om verlof negatief beoordeeld wordt, geeft de directeur een uitleg waarom dit is gebeurd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij streven ernaar om in principe alle leerlingen binnen de eigen omgeving (thuisnabij) een passend onderwijsaanbod te bieden. Alleen met een hele goede onderbouwing kunnen wij besluiten een leerling niet toe te laten omdat voor bepaalde leerlingen heel specifieke voorzieningen nodig zijn die de desbetreffende reguliere school niet kan bieden. Wij realiseren ons dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden of de combinatie van specifieke onderwijsbehoeften en de extra ondersteuning past, binnen de mogelijkheden van de school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van de school. Als ondersteuning niet mogelijk is op de eigen school heeft de school zorgplicht. School zal samen met de ouder(s)/verzorger(s) binnen 6 tot 10 weken op zoek gaan naar een zo passend mogelijk aanbod op een andere reguliere of speciale (basis)school in de regio.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om inzicht in de ontwikkeling van onze leerlingen te krijgen, nemen we regelmatig toetsen af volgens een van tevoren vastgesteld rooster. Naast de niet-methodegebonden toetsen nemen we methodegebonden toetsen af. De leerkrachten registreren de resultaten en maken indien nodig een plan van aanpak. Wanneer een leerling extra hulp nodig heeft, wordt dit bijgehouden in het logboek. De kwaliteitscoördinator bespreekt na de afname van de niet-methode gebonden toetsen de resultaten, waarbij kritisch wordt gekeken naar de ontwikkelscores van de leerlingen. Ook wordt er gekeken naar de oorzaken van zowel groei als achteruitgang. In een gezamenlijk gesprek wordt bekeken hoe we de leerling verder kunnen helpen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

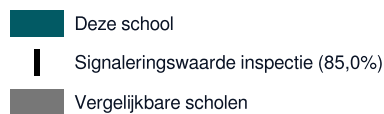
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

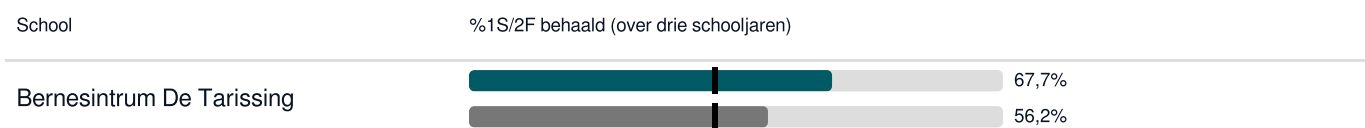
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



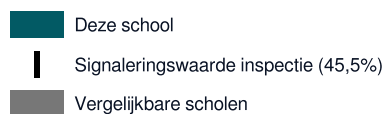
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Tarissing is tevreden over de keuze van de uitstroom en hoe de leerlingen dit niveau vervolgen. We zien dat er een zeer gering aantal leerlingen afstromen (voor een niveau lager moeten kiezen), maar dat het overgrote deel op het gekozen niveau het voortgezet onderwijs kan volgen en vasthouden of soms zelfs een niveau hoger kan kiezen.

In het schooljaar 2025/2026 zijn de leerlingen van groep 8 met de volgende adviezen uitgestroomd:

vmbo-b: 1 leerling

vmbo-b/vmbo-k: 1 leerling

vmbo-k: 1 leerling

vmbo-k/vmbo-(g)t: 1 leerling

vmbo-(g)t: 3 leerlingen

havo: 2 leerlingen

havo/vwo: 1 leerling

vwo: 4 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	12,5%
havo	50,0%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Liefde

Vertrouwen

Waardering en erkenning

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er heerst rust en orde op school en de afspraken zijn voor iedereen duidelijk. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

In de Kanjertraining komen eerdergenoemde kernwaarden structureel terug in de onderwerpen. Iedere leerkracht is geschoold op het gebied van de kanjertraining en mag deze training ook daadwerkelijk geven.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We gebruiken de methode "Kind op Maandag", waarbij de (Christelijke) normen en waarden, met behulp van Bijbelse verhalen en gesprekken, worden geleerd en in de school zoveel mogelijk worden toegepast.

Daarnaast gebruiken we de Kanjertraining in alle groepen om de leerlingen te leren omgaan met sociale situaties die in onze maatschappij voorkomen. Tweemaal per jaar vullen leerkrachten en leerlingen vragenlijsten in om de sociale veiligheid en het welbevinden te monitoren.

Tevens is er een leerlingenraad die bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit de groep 6 tot en met groep 8. Deze leerlingen spreken maandelijks met de directeur over zaken die hen bezighouden en kunnen bijdragen aan een positieve ontwikkeling binnen de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Vandaag Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Vandaag Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In 2020 zijn we in samenwerking met Vandaag gestart met Kinderopvang voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Dit biedt prachtige mogelijkheden voor kinderen en is heel goed voor de leefbaarheid van Rinsumageast. Alles wat kinderen nodig hebben, wordt in het schoolgebouw geboden. Als Vandaag bieden we buitenschoolse opvang, kinderopvang en peuteropvang. De buitenschoolse opvang vindt plaats op de leszolder van het gebouw. Deze ruimte is in het voorjaar van 2024 vernieuwd. De kinderopvang en de peuteropvang vindt plaats in de peuterruimte. In deze ruimte wordt rekening gehouden met de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Er zijn verschillende hoeken ingericht die uitdagend zijn voor de verschillende leeftijdsgroepen. We hebben een speciaal peuteraanbod voor de peuters, zodat ze goed voorbereid worden op de basisschool. Daarbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode Piramide. Ook werken wij met het programma LEEF, een christelijke methode. Verder hebben wij aandacht voor gezonde voeding, veel bewegen, lekker buiten spelen en ervaringsgericht leren. Bij de uurprijs zit inbegrepen: gezonde voeding, drinken, fruit en luiers. We vinden het belangrijk dat uw kind goed verzorgd wordt en u ontzorgt. U kunt uw kind dan met een gerust hart voor een dag(deel) brengen.

Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met onze organisatie via info@vandaagkinderopvang.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	09 oktober 2026	
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Studiedag	17 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Studiedag (verenigingsdag)	25 maart 2027	
Paasweekend	26 maart 2027	29 juni 2026
2e Pinksterdag	17 mei 2027	
Studiemiddag	23 juni 2027	
Zomervakantie	09 juli 2027	22 augustus 2027

De leerlingen zijn op studiedagen vrij. Op studiemiddagen zijn de leerlingen om 12.00 uur vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CBS De Tarissing	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 15.30 uur